

Osnovy – NĚMECKÝ JAZYK – MATURITNÍ SEMINÁŘ - Oktáva

Očekávané výstupy - žák	Školní výstupy - žák	Učivo
<p>Receptivní řečové dovednosti Žák porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického ústního projevu složitějšího obsahu na aktuální téma, postihne jeho hlavní a doplňující informace. Rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl, citové zabarvení, názory a stanoviska jednotlivých mluvčích. Porozumí hlavním bodům a myšlenkám autentického čteného textu či písem. projevu složitějšího obsahu na aktuální téma. Vyhledá a shromáždí informace z různých textů na méně běžné, konkrétní téma a pracuje se získanými informacemi. Využívá různé druhy slovníků, informativní literaturu, encyklopedie a média. Čte s porozuměním literaturu ve studovaném jazyce. Postihne zápletku i sled událostí ve filmu či hře.</p> <p>Produktivní řečové dovednosti Žák formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule. Volně a srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou a jazykovými strukturami odpovídajícími náročnějšímu textu. Sestaví souvislý text na širokou škálu běžných témat a vyjádří své stanovisko. Podrobně popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související. S porozuměním přijímá a srozumitelně i gramaticky správně předává obsahově složitější informace. Používá bohatou všeobecnou slovní zásobu k rozvíjení argumentace, aniž by redukoval to, co chce sdělit.</p> <p>Interaktivní řečové dovednosti Žák vyjádří a obhájí své myšlenky a názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou. Adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů. Reaguje spontánně a gramaticky správně v složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů. Komunikuje plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní v méně běžných i odborných situacích. Při setkání s rodilými mluvčími zahájí, vede a zakončí dialog a zapojí se do živé diskuse na různá témata týkající se odbornějších zájmů.</p>	<p>Umí pracovat s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, internet, www)</p> <p>Rozumí obsahu složitějších textů a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory nebo poslechu, v textech a v online prostoru vyhledává podstatné informace a odpoví na otázky. Používá širokou slovní zásobu daných témat. Využívá digitální slovník.</p> <p>Dorozumí se v běžných i méně běžných životních situacích, umí řešit problémy všedního dne.</p> <p>Je schopen formulovat své názory a obhajovat si je. Je schopen delšího ústního projevu k předloženým tématům. Umí diskutovat, předkládat argumenty a protiargumenty.</p> <p>Zná www stránky, které se věnují lexikologii, gramatice a realitám něm. mluvčích zemí. Shlédne výuková videa na www, porozumí jim a je schopen prezentovat svůj názor k tématu. Navštíví www důležitých měst, umí najít požadovanou informaci a prezentovat ji ostatním.</p>	<p>Zdraví a hygiena (Gesundheit, Krankheiten) Zeměpis (Österreich, Wien) – konverzace, psaní s porozuměním – čtení s porozuměním – jazykové kompetence – poslech s porozuměním Stravování (Essen, Trinken) Společnost (Umwelt) – konverzace – psaní s porozuměním – čtení s porozuměním – jazykové kompetence – poslech s porozuměním Nakupování , Služby (Einkäufe, Kleidung, Mode, Dienstleistungen) – konverzace – psaní s porozuměním – čtení s porozuměním – jazykové kompetence – poslech s porozuměním Společnost (Adventszeit) – konverzace – psaní s porozuměním – čtení s porozuměním – jazykové kompetence – poslech s porozuměním Společnost (Probleme der heutigen Jugendlichen) – konverzace – psaní s porozuměním – čtení s porozuměním – jazykové kompetence – poslech s porozuměním Příroda (Wetter, die Jahreszeiten) Služby (Massenmedien) – konverzace – psaní s porozuměním – čtení s porozuměním – jazykové kompetence poslech s porozuměním Opakování probraného učiva, maturitních témat, nácvik jazykových dovedností. Hlubkové opakování gramatiky</p>

Tematický plán – NĚMECKÝ JAZYK – MATURITNÍ SEMINÁŘ - Oktáva

Charakteristika vyučovacího předmětu

(obsahové, časové a organizační vymezení předmětu)

Vzdělávání v německém jazyce probíhá v 5. – 8. ročníku osmiletého gymnázia. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat, Rámcového vzdělávacího programu pro vyšší stupeň gymnázií. Cílem předmětu je neustále prohlubovat znalosti jazykových prostředků a funkcí, tj. znalostí z oblasti fonetiky, pravopisu, gramatiky, lexikologie i základů syntaxe německého jazyka, dále rozšiřovat slovní zásobu v běžných životních situacích (zdraví a hygiena, stravování, nakupování, práce a povolání, služby, společnosti, zeměpis a příroda) a především rozvíjet schopnost a sebevědomí žáků dorozumět se jazykem, který není jejich jazykem mateřským, ve všech zásadních situacích. Výuka probíhá ve skupině žáků.

Učebnice: Maturujeme z NJ, Odmaturuj!, So geht's zum ZD, Alltagssprache Deutsch, Begleiter, online materiály

Časová dotace: 1 hodina týdně

Školní výstupy	Tematické okruhy Učivo	Klíčové kompetence	Poč. Hod	Měsíc	Výchovně vzdělávací strategie	Průřezová témata
<p>Umí pracovat s digitálními technologiemi použitelnými v oboru (mobil, PC, tablet, internet, www)</p> <p>Rozumí obsahu složitějších textů a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory nebo poslechu, v textech a v online prostoru vyhledává podstatné informace a odpoví na otázky. Používá širokou slovní zásobu daných témat. Využívá digitální slovník.</p> <p>Dorozumí se v běžných i méně běžných životních situacích, umí řešit problémy všedního dne.</p> <p>Je schopen formulovat své názory a obhajovat si je. Je schopen delšího ústního</p>	<p>Zdraví a hygiena (Gesundheit, Krankheiten)</p> <p>Zeměpis (Österreich, Wien)</p> <ul style="list-style-type: none"> konversace psaní s porozuměním čtení s porozuměním jazykové kompetence poslech s porozuměním 	<p>Kompetence k učení Žák - pochopit důležitost učit se a komunikovat v cizím j. pro další studium i praktický život samostatně vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při učení a komunikaci Učitel - zařazuje metody, při kterých dochází k řešení a závěrům žáci sami a vede žáky k plánování postupů a úkolů zadává úkoly s využitím inf. a komunikačních technologií a vede žáky k aplikaci znalostí v ostatních vyuč. předmětech a v reálném životě</p>	4	Září	<p>Vyučovací hodina, čtení, poslech, konverzace, psaní projekt, film, četba autentického textu, sociálně jazykové hry, diskuse, skupinové práce.</p> <p>Práce s digitálními slovníky. Zadání prací v MS TEAMS, zpracování PPT prezentace, vyhledávání informací, úprava informací v MS WORD,</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopností poznávání Cvičení pozornosti a soustředění, zapamatování, řešení problémů. Psychohygiena Pozitivní naladění mysli. Organizace času. Relaxace. Pomoc při potížích. Komunikace, poznávání lidí, mezilidské vztahy. Zásady slušného chování ve společnosti i v digitálním prostředí. Rozvíjení pozornosti vůči odlišnostem, komunikace informační, odmítací, omluva, prosba, pozdrav, přesvědčování, vyjednávání, vysvětlování. Hodnoty, postoje, praktická etika Vytváření podvědomí o kvalitách typu – odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování, pomáhající a prosociální chování (neočekávání protislužby)</p>
	<p>Stravování (Essen, Trinken)</p> <p>Společnost (Umwelt)</p> <ul style="list-style-type: none"> konversace psaní s porozuměním čtení s porozuměním jazykové kompetence poslech s porozuměním 	<p>Kompetence k řešení problémů Žák - Mluvit s cizojazyčným mluvčím a řešit jednoduché problémové situace. Naučit se vyjádřit opisem Učit se pracovat se slovníkem, internetem i psanými materiály. Učitel - s chybou žáka pracuje, ukazuje cestu ke správnému řešení, vede žáky k ověřování výsledků</p>	4	Říjen		
	<p>Nakupování , Služby (Einkäufe, Kleidung, Mode, Dienstleistungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> konversace psaní s porozuměním čtení s porozuměním jazykové kompetence poslech s porozuměním 	<p>Kompetence komunikativní Žák - Využít získaných znalostí k vyjádření myšlenky a použít dovedností osvojených v cizím jazyce k navazování kontaktů a přátelství buď přímo, či po internetu Učitel - Vede žáky k užívání správné výslovnosti a slovní zásoby, podle potřeby pomáhá žákovi</p> <p>Kompetence občanské Žák - Respektuje názory ostatních, formuje si volní a charakterové rysy, zodpovědně se rozhoduje</p>	4	Listopad		

<p>projevu k předloženým tématům. Umí diskutovat, předkládat argumenty a protiargumenty.</p> <p>Zná www stránky, které se věnují lexikologii, gramatice a reáliím něm. mluvících zemí.</p> <p>Shlédně výuková videa na www, porozumí jim a je schopen prezentovat svůj názor k tématu.</p> <p>Navštíví www důležitých měst, umí najít požadovanou informaci a prezentovat ji ostatním.</p>	<p>Společnost (Adventszeit)</p> <ul style="list-style-type: none"> – konversace – psaní s porozuměním – čtení s porozuměním – jazykové kompetence – poslech s porozuměním 	<p>podle dané situace.</p> <p>Učitel - Vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé, a umožňuje, aby žáci na základě jasných kritérií hodnotili svoji činnost nebo její výsledky</p> <p>Kompetence pracovní Žák - Samostatně pracuje s dvojjazyčným i internetovým slovníkem při získávání informací z různých oblastí Učitel - Požaduje dodržování dohodnuté kvality a termínů a vede žáky k ověřování výsledků</p> <p>Kompetence sociální Žák - Spolupracuje v cizojazyčné skupině. Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu. Učí se argumentovat a kontrolovat své jednání. Učitel - Zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat. Vyžaduje dodržování pravidel slušného chování</p> <p>Kompetence digitální Žák pracuje s digitální technikou a jejími programy, zpracovává informace digitálního obsahu a rozumí jim, volí inovativní postupy, řeší technické problémy digitálních technologií. Vnímá pokrok a proměnlivost digitálních technologií; dopad na společnost a životní prostředí. Zajišťuje bezpečnost technologií i dat, chrání je, jedná v digitálním prostředí eticky</p>	3	Prosinec	<p>práce s www stránkami, stahování a úprava textů, úprava obrázků.</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět Naše vlast a Evropa – Život a škola v Německu, tradice. Digitalizace/propojení světa.</p> <p>Multikulturní výchova Kulturní diference a lidské vztahy Principy slušného chování, význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti. Tolerance, empatie, umět se vžít do role toho druhého. Poznávání vztahu mezi kulturami. Kulturní dědictví.</p> <p>Mediální výchova Orientace ve světě medií – tradičních i digitálních. Kritické vnímání mediálních sdělení. Interpretace mediálního sdělení a reality Poslech a interpretace textů a rozhovorů v cizím jazyce, shlédnutí dokumentu.</p> <p>Environmentální výchova Lidské aktivity a problémy životního prostředí, působení člověka na přírodu v evropském i celosvětovém kontextu. Vyhledávání informací a rozšiřování povědomí v digitálním prostředí.</p>
	<p>Společnost (Probleme der heutigen Jugendlichen)</p> <ul style="list-style-type: none"> – konversace – psaní s porozuměním – čtení s porozuměním – jazykové kompetence – poslech s porozuměním 		4	Leden		
	<p>Příroda (Wetter, die Jahreszeiten)</p> <p>Služby (Massenmedien)</p> <ul style="list-style-type: none"> – konversace – psaní s porozuměním – čtení s porozuměním – jazykové kompetence – poslech s porozuměním 		3	Únor		
	Opakování probraného učiva, maturitních témat, nácvik jazykových dovedností. Hlubkové opakování gramatiky.		4	Březen		
	Opakování probraného učiva, maturitních témat, nácvik jazykových dovedností. Hlubkové opakování gramatiky.		4	Duben		